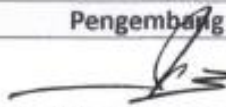
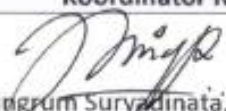


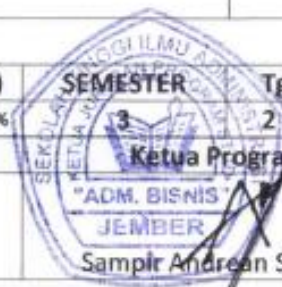


SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI PEMBANGUNAN
PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NIAGA

Kode:
101/073058/RPS/
/II/ 2026

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
AKUNTANSI KEUANGAN		WBO3	-	T = 35% P = 65%	3	2 Februari 2026	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			
		 Dra. Achadyah Prabawati, M.P		 Ningrum Suryadinata, S.AB, M.Si			
;Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		CPL 1	Mampu menunjukkan sikap beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berakarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat (S)				
		CPL 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, disiplin, dan profesional (S) dalam pelaksanaan tugas di bidang kewirausahaan dan industri kreatif (P) serta mampu bekerja secara mandiri maupun kolaboratif dalam lingkungan kerja.				
		CPL 4	Mampu menguasai konsep, teori, dan prinsip Ilmu Administrasi Niaga (P) serta menerapkan keterampilan analitis, teknis, dan manajerial dalam mengelola administrasi, organisasi, dan bisnis berbasis teknologi informasi secara profesional, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha, dunia industri, serta industri kreatif (KK).				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		CPMK1	Mampu menunjukkan sikap profesionalisme dengan mengedepankan nilai-nilai keimanan, ketakwaan, akhlak mulia, dan karakter berdasarkan Pancasila (S).				
		CPMK2	Menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab, dan berintegritas dalam pelaksanaan tugas di bidang keuangan usaha dan industri kreatif (P) serta mampu bekerja secara mandiri maupun kolaboratif dalam lingkungan kerja.				
		CPMK 4	Mampu menguasai konsep, teori, dan prinsip Ilmu Administrasi Niaga (P) serta menerapkan keterampilan analitis, teknis, dan manajerial dalam mengelola keuangan bisnis berbasis teknologi informasi secara profesional, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan dunia usaha, dunia industri, serta industri kreatif (KK).				
		0					



	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian adanya proses akuntansi keuangan dan pelaporan yang dihasilkan dibidang usaha dan kepemilikan modal																																																									
	Sub-CPMK2	Mampu mengerti dan memahami bagaimana dibutuhkanannya profesi akuntansi terhadap kehidupan usaha masyarakat dalam berbangsa dan bernegara.																																																									
	Sub-CPMK3	Mampu memahami tujuan dan kegunaan hasil dari profesi akuntansi keuangan bagi kegiatan usaha bisnis masyarakat dan negara.																																																									
	Sub-CPMK4	Mampu memahami tentang bagaimana kegunaan dan pentingnya pencatatan transaksi usaha dalam operasional bisnis masyarakat dan negara.																																																									
	Sub-CPMK5	Mampu memahami tentang bagaimana kegunaan dan pentingnya laporan keuangan hasil proses akuntansi dalam keberlanjutan operasional usaha masyarakat dan negara.																																																									
	Sub-CPMK6	Mampu memahami tentang bagaimana kegunaan dan pentingnya laporan keuangan hasil proses akuntansi dalam penilaian usaha masyarakat dan negara																																																									
	Sub-CPMK7	Mampu memahami tentang bagaimana kegunaan dan pentingnya laporan keuangan hasil proses akuntansi dibidang usaha masyarakat dan negara.																																																									
	Hubungan Sub-CPMK dengan CPL (sesuai dengan bobot masing-masing capaian)																																																										
	<table><tr><td>Sub-CPMK</td><td>Cpl 1 (%)</td><td>Cpl 2 (%)</td><td>Cpl 4 (%)</td><td>Total</td><td>Bobot (%)</td></tr><tr><td>Sub-CPMK1</td><td>20</td><td>30</td><td>50</td><td>100</td><td>5</td></tr><tr><td>Sub-CPMK2</td><td>20</td><td>30</td><td>50</td><td>100</td><td>10</td></tr><tr><td>Sub-CPMK3</td><td>30</td><td>35</td><td>35</td><td>100</td><td>10</td></tr><tr><td>Sub-CPMK4</td><td>20</td><td>30</td><td>50</td><td>100</td><td>10</td></tr><tr><td>Sub-CPMK5</td><td>20</td><td>30</td><td>50</td><td>100</td><td>30</td></tr><tr><td>Sub-CPMK6</td><td>20</td><td>30</td><td>50</td><td>100</td><td>20</td></tr><tr><td>Sub-CPMK7</td><td>30</td><td>30</td><td>40</td><td>100</td><td>20</td></tr><tr><td>Rata-2 Total</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Σ = 100</td></tr></table>						Sub-CPMK	Cpl 1 (%)	Cpl 2 (%)	Cpl 4 (%)	Total	Bobot (%)	Sub-CPMK1	20	30	50	100	5	Sub-CPMK2	20	30	50	100	10	Sub-CPMK3	30	35	35	100	10	Sub-CPMK4	20	30	50	100	10	Sub-CPMK5	20	30	50	100	30	Sub-CPMK6	20	30	50	100	20	Sub-CPMK7	30	30	40	100	20	Rata-2 Total				
Sub-CPMK	Cpl 1 (%)	Cpl 2 (%)	Cpl 4 (%)	Total	Bobot (%)																																																						
Sub-CPMK1	20	30	50	100	5																																																						
Sub-CPMK2	20	30	50	100	10																																																						
Sub-CPMK3	30	35	35	100	10																																																						
Sub-CPMK4	20	30	50	100	10																																																						
Sub-CPMK5	20	30	50	100	30																																																						
Sub-CPMK6	20	30	50	100	20																																																						
Sub-CPMK7	30	30	40	100	20																																																						
Rata-2 Total					Σ = 100																																																						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Akuntansi 2. Pencatatan Transaksi dalam Jurnal Khusus dan Jurnal Umum 3. Peringkasan dalam Buku Besar dan Neraca Saldo 4. Pencatatan Transaksi Penyesuaian dan Neraca Penyesuaian 5. Penyesuaian dalam Neraca Setelah Penyesuaian 6. Peringkasan dalam melengkapi Neraca Lajur 7. Pelaporan dalam Laporan Laba Rugi																																																										

	8. Pelaporan dalam Neraca Akhir dan Laporan Perubahan Modal 9. Pencatatan Aliran Dana Perusahaan 10. Sistem dan Metode Pencatatan Persediaan 11. Penyusutan Aktiva dalam Depresiasi, Depleksi dan Amortisasi						
Pustaka	Utama :						
	1. SE Retna Safriliana. (2025). <i>Dasar-dasar Akuntansi Untuk Pemula</i> . Bukuloka Literasi Bangsa. Jakarta 2. Hans Rosita Lianny Merliyana Sylvia Ersu. (2023). <i>Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS</i> . Jakarta: Ikatan Akuntansi Indonesia. 3. SE Udin Saepudin. (2024). <i>Dasar-dasar Akuntansi dan Praktek Terkini</i> . Malang: Media Penerbit Indonesia.						
	Pendukung :						
	1. Haryono Jusuf. (2011). <i>Dasar-dasar Akuntansi</i> . Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN. ISBN. 979-8146-58-1 2. Sadeli, Lili M, Haji. (2014). <i>Dasar Dasar Akuntansi</i> . Pontianak: PT Bumi Aksara. ISBN: 979-526-543-1 3. Jacquet, Jay. (2010). <i>Dasar Dasar Akuntansi : Mengelola Dengan Angka</i> . Pontianak: PT Indek. ISBN:1-4239-1743-X. 4. Mursyidi. (2010). <i>Akuntansi Dasar</i> . Yogyakarta: Ghalia Indonesia. ISBN : 978-979-450-582-3						
Dosen Pengampu	Dra. Achadyah Prabawati, M.P						
Matakuliah syarat	-						
No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa. [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak perkuliahan, kompetensi yang akan dicapai, materi, metode pembelajaran, dan sistem penilaian mata kuliah Akuntansi Keuangan	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan aturan perkuliahan	Kriteria: Memahami RPS, aktif berdiskusi. Teknik: Non-tes Observasi dan Tanya jawab	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Brainstorming</i> dan diskusi	Bentuk: - Metode: -	Materi: Kontrak Perkuliahan Reference: RPS	5%
2	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, tujuan, kegunaan, urgensi,	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Akuntansi	Kriteria: <u>Tugas 1:</u>	Bentuk: Kuliah	Bentuk: -	Materi: 1. Pengantar Teoritika Akuntansi	15%

	proses, Jenis, faktor penyebab, dan dampak Akuntansi Keuangan	Keuangan serta menganalisis tujuan, proses, penyebab dan dampaknya	Proses Diskusi Keaktifan dan kerjasama <u>Tugas 2:</u> Membuat resume hasil diskusi Teknik: Non-tes	Metode: Diskusi Setelah pertemuan: Membuat rangkuman materi	Metode: -	2. Pengertian Akuntansi 3. Proses Akuntansi 4. Jenis Akuntansi 5. Model dan Kriteria Akuntansi Reference: Tim Penulis Buku Panduan Dosen.	
3-4	Mampu mencatat semua transaksi jual beli secara kredit serta transaksi pengeluaran dan penerimaan dana secara tunai	Mahasiswa mampu bertanggung jawab serta disiplin dalam penulisan angka secara benar dan sesuai posisinya.	Kriteria: <u>Tugas 1:</u> Membuat transaksi jual beli secara kredit dan mampu mencatat kedalam jurnal khusus <u>Tugas 2:</u> Membuat transaksi penerimaan dan pengeluaran dana secara tunai serta mampu mencatat kedalam jurnal khusus Teknik: Proyek Pribadi	Bentuk: Kuliah Metode: Operasional pencatatan transaksi usaha Setelah pemaparan teori: Mahasiswa mengoperasionalkan proyek usaha (Fiktif) dengan pencatatan transaksi usaha sesuai nalar pikiran pribadi	Bentuk: - Metode: -	Materi: 1. Pencatatan Transaksi 2. Persamaan Dasar Akuntansi 3. Jurnal Khusus untuk transaksi jual beli secara kredit 4. Jurnal Khusus untuk transaksi pengeluaran dan penerimaan dana secara tunai Reference: Haryono Jusuf (2011).	25%
5	Mampu memahami alur pengelompokan data dari jurnal transaksi kedalam Buku Besar, yang dilanjutkan dari Buku Besar ke Neraca Saldo	Mahasiswa mampu bertanggung jawab serta disiplin dalam penulisan angka secara benar dan sesuai posisinya	Kriteria: <u>Tugas 1:</u> Mahasiswa memindah semua data jurnal ke masing-masing akun sesuai jurnal asalnya <u>Tugas 2:</u>	Bentuk: Kuliah Metode: Operasional pengelompokan data dari semua jurnal yang telah dibuat sesuai akunnnya	Bentuk: - Metode: -	Materi: 1. Pengelompokan data kedalam Buku besar terhadap masing-masing akun yang ada dalam jurnal transaksi yang telah dilakukan 2. Hasil dari Buku Besar langsung dicatat dalam	35%

			Mahasiswa menjumlahkan saldo masing-masing akun dan memindahkan kedalam Neraca Saldo sesuai posisinya Teknik: Proyek Pribadi	Setelah pemaparan teori: Mahasiswa melanjutkan operasional proyek usaha dengan pengelompokan data ke masing-masing akun		Neraca Saldo yaitu neraca pertama dalam Neraca Lajur. Reference: SE Retna Safriliana. (2025).	
6	Mampu mencatat semua transaksi yang terlewat dan belum sempat tercatat sampai akhir bulan, serta melanjutkan penghitungan dan penulisan data dalam Neraca Lajur dengan lima neraca yang berkelanjutan	Mahasiswa mampu bertanggung jawab serta disiplin dalam penulisan angka secara benar dan sesuai posisinya	Kriteria: <u>Tugas 1:</u> Mahasiswa mencatat semua data transaksi penyesuaian di akhir bulan. Dan mengisikan dalam Neraca Penyesuaian serta mengkalkulasikan untuk dicatat di Neraca Setelah Penyesuaian. <u>Tugas 2:</u> Mahasiswa memisahkan data untuk yang masuk ke Neraca Laba Rugi sehingga dapat menghitung Laba Rugi. Serta memindahkan data Harta, Hutang serta Modal & Laba Rugi kedalam Neraca Akhir	Bentuk: Kuliah Metode: Operasional pencatatan, pengelompokan, peringkasan dan pemisahan data untuk bahan pembuatan laporan keuangan Setelah pemaparan teori: Mahasiswa melanjutkan operasional proyek usaha dengan pengelompokan, peringkasan dan pemisahan data	Bentuk: - Metode: -	Materi: 1. Pencatatan transaksi yang terlewat dan belum tercatat pada akhir bulan kedalam jurnal umum serta menuliskan kedalam Neraca Penyesuaian yaitu neraca kedua dalam Neraca Lajur. 2. Menambahkan data pada posisi yang sama atau mengurangi data pada posisi yang berbeda sesuai akun masing-masing untuk diisikan kedalam Neraca Setelah Penyesuaian yaitu neraca ketiga dalam Neraca Lajur Reference: Hans Rosita Lianny Merliana Sylvia Ersi. (2023).	45%

			Teknik: Proyek Pribadi				
7	Mampu meringkas data masing-masing akun untuk bahan laporan keuangan	Mahasiswa mampu bertanggung jawab serta disiplin dalam pemindahan angka secara benar dan sesuai posisinya serta mampu untuk penghitungan	Kriteria : Tugas : 1.Mahasiswa menyusun Laporan Laba Rugi berdasarkan Neraca Akhir dalam Neraca Lajur 2.Mahasiswa Menyusun Laporan perubahan modal berdasarkan modal awal dan Laba rugi 3.Mahasiswa menyusun Laporan neraca Akhir bersumber dari Neraca Lajur dan Laporanm peribahan Modal Teknik: Proyek Pribadi	Bentuk: Kuliah Metode: Operasional penyusunan tiga laporan keuangan Setelah pemaparan teori: Mahasiswa melanjutkan penyusunan laporan keuangan dalam bentuk : 1. Laporan Laba Rugi 2. Laporan Perubahan Modal 3. Laporan Neraca Akhir		Materi: Penyusunan Laporan Laba Rugi, Laporan Neraca Akhir serta Laporan {erubahan Modal Reference: SE Udin Saepudin. (2024).	50%
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mampu memahami alur penambahan dan pengurangan dana sesuai posisi pendanaan	Mahasiswa mampu bertanggung jawab serta disiplin dalam penulisan angka secara benar dan sesuai posisinya	Kriteria: Tugas : Mahasiswa menyusun tabelaris pembukuan aliran dana dalam minimal 6 kolom yaitu: 1.Tanggal 2.Kas 3.Petty Cash 4.Bank 5. Surat Berharga	Bentuk: Kuliah Metode: Study Kasus Setelah pemaparan teori: Operasional penyusunan Laporan Aliran Dana dalam rangka pemecahan	Bentuk: - Metode: -	Materi: 1. Penyusunan Aliran Dana Perusahaan dalam pencatatan dalam bentuk tabelaris 2. Penyimpanan Dana dalam Kas, Petty Cash, Bank serta surat berharga 3. Penerimaan Rekening koran sebagai bahan	70%

			6. Keterangan Teknik: Proyek study kasus	solusi dalam studi kasus		penyusunan Rekonsiliasi Bank Reference: Sadeli, Lili M, Haji. (2014)	
11-13	Mampu menerapkan system pencatatan dalam persediaan serta metode penghitungan dalam persediaan sehingga tahu efisensi dan efektifitas kegunaan masing-masing metode penghitungan.	Mahasiswa mampu bertanggung jawab serta disiplin dalam penghitungan angka.	Kriteria: <u>Tugas 1:</u> Mahasiswa menyusun pembukuan tentang pesediaan dengan system Periodik berdasarkan 5 metode <u>Tugas 2:</u> Mahasiswa menyusun pembukuan tentang pesediaan dengan system Perpectual berdasarkan 5 metode Teknik: Proyek study kasus	Bentuk: Kuliah Metode: Study Kasus Setelah pemaparan teori: Operasional penyusunan pencatatan aliran persediaan rangka pemecahan solusi dalam studi kasus	Bentuk: - Metode: -	Materi: 1. Sistem Pencatatan persediaan 2. Metode Penghitungan Persediaan Reference: Jacquet, Jay. (2010).).	85%
14-15	Mampu menyusun gagasan kampanye antikorupsi.	Mahasiswa mampu bertanggung jawab serta disiplin dalam penghitungan angka secara benar dan sesuai posisinya	Kriteria: <u>Tugas 1:</u> Mahasiswa dapat menghitung penyusutan dalam bentuk: 1.Depresiasi untuk Aktiva Tetap 2.Deplesi untuk Sumber Daya Alam 3.Amortisasi untuk Aktiva Tidak Berwujud	Bentuk: Kuliah Metode: Study Kasus Setelah pemaparan teori: Operasional penghitungan dan pencatatan aliran akumulasi penyusutan dalam rangka	Bentuk: - Metode: -	Materi: 1. Penghitungan Depresiasi daka Aktiva Tetap 2. Penghitungan Deplesi dalam Sumber Daya Alam 3. Penghitungan Amortisasi dala Aktiva Tak Berwujud 4. Strategi penyampaian pesan kampanye antikorupsi	100%

			Teknik: Proyek study kasus	pemecahan solusi dalam studi kasus		Reference: Jacquet, Jay. (2010).	
16	Ujian Akhir Semester						