



YAYASAN PENDIDIKAN PANCA PRASETYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU ADMINISTRASI  
**STIA "PEMBANGUNAN" JEMBER**

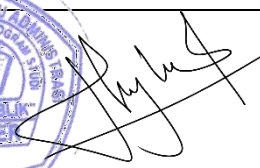
**PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA**

SK. MENDIKBUD NOMOR : 0468/O/1987

Jl. Lumba – lumba No. 9 Telp/Fax. (0331) 486182, 424296 Jember

Laman [www.stiapembangunan.ac.id](http://www.stiapembangunan.ac.id) Email : [stia.pembangunan@yahoo.co.id](mailto:stia.pembangunan@yahoo.co.id)

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KODE   | Rumpun MK                                                                          | BOBOT (sks)                                                                         | SEMESTER | Tgl Penyusunan   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| Teori Administrasi Publik                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AP 203 | -                                                                                  | 3                                                                                   | 6        | 26 Februari 2026 |
| OTORISASI                                 | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | Koordinator Dosen Ilmu Administrasi Negara                                         | Ketua Prodi Ilmu Administrasi Negara                                                |          |                  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |  |          |                  |
|                                           | Imam Sunarto, S.Sos, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | Dr. Ivana Septia Maharani, M.Pd.I                                                  | Rohim, S.Sos., M.Si                                                                 |          |                  |
| <b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                    |                                                                                     |          |                  |
| S6                                        | Mahasiswa dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                    |                                                                                     |          |                  |
| S9                                        | Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                    |                                                                                     |          |                  |
| PP3                                       | Menguasai Logika, konsep-konsep, teori, metode dalam Administrasi Publik, mencakup Konsep dasar Administrasi Publik, Sistem Administrasi Negara, Dasar-dasar Organisasi, Asas-asas manajemen, Birokrasi dan Governansi Publik, Kebijakan publik, Kebijakan Lingkungan, Analisis Kebijakan Publik, Komunikasi dan Advokasi Kebijakan, Manajemen SDM sektor publik, Manajemen Pariwisata, Manajemen Transportasi, Kepemimpinan, Metode penelitian, Etika Administrasi publik, Governansi Digital, Pengambilan Keputusan, Hukum Administrasi Negara, Manajemen Pelayanan publik, Dinamika Administrasi. |        |                                                                                    |                                                                                     |          |                  |
| KU1                                       | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                    |                                                                                     |          |                  |
| KU2                                       | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                    |                                                                                     |          |                  |
| KU5                                       | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                    |                                                                                     |          |                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | KK1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menguasai dan mampu menerapkan konsep, teori, metode penelitian bidang Administrasi Publik, secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.                                                                                    |
|                                      | KK2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mampu merumuskan gagasan dalam kebijakan strategis administrasi negara yang berkelanjutan dan bermanfaat bagi masyarakat berdasarkan hasil analisis kebijakan publik yang didukung oleh kepekaan menangkap permasalahan yang berkembang di dalam masyarakat. |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | <b>CP-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | M1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menguraikan dimensi ontologis dan epistemologis serta ruang lingkup Ilmu Administrasi Publik.                                                                                                                                                |
|                                      | M2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis transisi dan evolusi paradigma administrasi publik.                                                                                                                                                               |
|                                      | M3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu mengevaluasi dinamika birokrasi, relasi kekuasaan, dan tata kelola kolaboratif ( <i>Good Governance</i> ).                                                                                                                                   |
|                                      | M4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu mensintesis teori administrasi publik ke dalam studi kasus nyata pelayanan dan kebijakan publik di Indonesia.                                                                                                                                |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | <b>SUB CP - MATAKULIAH (SUB CP-MK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | L1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup, dimensi ontologis-epistemologis, dan karakteristik pembeda antara Ilmu Administrasi Publik dan privat.                                                                                                            |
|                                      | L2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menganalisis doktrin awal administrasi klasik, prinsip manajemen ilmiah, serta teori birokrasi ideal beserta patologinya dalam praktik pemerintahan.                                                                                         |
|                                      | L3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menguraikan pergeseran fokus administrasi ke arah dimensi perilaku manusia ( <i>human relations</i> ), ekologi administrasi, dan peran negara dalam pembangunan ( <i>welfare state</i> ).                                                    |
|                                      | L4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu mengevaluasi secara kritis transisi paradigma kontemporer, khususnya penerapan <i>New Public Management</i> (NPM) dan <i>New Public Service</i> (NPS) dalam pelayanan publik.                                                                |
|                                      | L5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu mensintesis konsep tata kelola kolaboratif ( <i>Good/Collaborative Governance</i> ), etika administrasi publik, dan inovasi tata kelola digital ke dalam analisis penyelesaian masalah-masalah faktual.                                      |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b> | Mata kuliah ini dirancang dengan pendekatan <i>Outcome-Based Education</i> (OBE) untuk membekali mahasiswa dengan kerangka analitis yang kokoh mengenai evolusi pemikiran administrasi publik. Pembelajaran bergeser dari sekadar transfer pengetahuan menjadi evaluasi dan aplikasi teori pada fenomena riil. Fokus kajian mencakup sejarah perkembangan teori, dikotomi politik-administrasi, patologi birokrasi, hingga paradigma mutakhir seperti <i>New Public Management</i> (NPM), <i>New Public Service</i> (NPS), dan <i>Agile Governance</i> . Melalui metode <i>Case-Based Learning</i> dan <i>Problem-Based Learning</i> , mahasiswa dituntut aktif merumuskan argumentasi teoretis terhadap isu-isu kelembagaan dan tata kelola pemerintahan kontemporer. |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materi Pembelajaran/<br/>Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar dan Konsep Dasar Administrasi Publik</li> <li>2. Perkembangan Paradigma Administrasi Publik</li> <li>3. Teori Birokrasi Klasik dan Kontemporer</li> <li>4. Ekologi Administrasi Negara</li> <li>5. Kepemimpinan dalam Sektor Publik</li> <li>6. Etika Administrasi dan Akuntabilitas Publik</li> <li>7. Model-Model Pengambilan Keputusan Publik</li> <li>8. Konsep dan Proses Perumusan Kebijakan Publik</li> <li>9. Teori dan Dinamika Implementasi Kebijakan</li> <li>10. Standar dan Kualitas Pelayanan Publik</li> <li>11. Tata Kelola Kolaboratif (<i>Collaborative Governance</i>)</li> <li>12. Inovasi Sektor Publik dan Reformasi Birokrasi</li> <li>13. <i>E-Government</i> dan Transformasi Digital Birokrasi</li> <li>14. Kapita Selekta dan Refleksi Teori Administrasi Publik</li> </ol> |                                                                                                                      |
| <b>Daftar Pustaka/<br/>Referensi</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denhardt, J. V., &amp; Denhardt, R. B. (2015). <i>The New Public Service: Serving, Not Steering</i> (4th ed.). Routledge.</li> <li>2. Hill, M., &amp; Hupe, P. (2022). <i>Implementing Public Policy</i> (4th ed.). SAGE Publications.</li> <li>3. Emerson, K., &amp; Nabatchi, T. (2015). Collaborative Governance Regimes. Georgetown University Press.</li> <li>4. Matland, R. E. (1995). Synthesizing the Implementation Literature: The Ambiguity-Conflict Model of Policy Implementation. <i>Journal of Public Administration Research and Theory</i>, 5(2), 145–174.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
| <b>Media Pembelajaran</b>                     | <i>Software</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Hardware</i>                                                                                                      |
|                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Word dan Power Point</li> <li>2. E-Learning</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyektor</li> <li>2. Laptop / Komputer</li> <li>3. White Board</li> </ol> |
| <b>Team Teaching</b>                          | Imam Sunarto, S.Sos, M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Matakuliah Prasarat</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                           | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)                                                           | Bentuk & Metode Pembelajaran                 | Indikator Penilaian                                                   | Bobot (%) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1             | Mahasiswa mampu memetakan ruang lingkup dan akar filosofis Ilmu Administrasi Publik. | Filosofi dan Ruang Lingkup Administrasi Publik; <i>State of The Art</i> Administrasi Negara. | <i>Interactive Lecturing, Brainstorming.</i> | Ketepatan mendefinisikan batas ruang lingkup ilmu.                    | 5%        |
| 2             | Mahasiswa mampu membedakan karakteristik administrasi publik dan privat.             | Karakteristik Administrasi Publik vs Privat; Konsep Barang Publik ( <i>Public Goods</i> ).   | <i>Collaborative Learning.</i>               | Akurasi analisis komparatif publik dan privat.                        | 5%        |
| 3             | Mahasiswa mampu menganalisis doktrin awal administrasi klasik.                       | Ortodoksi Administrasi: Dikotomi Politik & Administrasi (Woodrow Wilson, Frank Goodnow).     | <i>Small Group Discussion, Case Study.</i>   | Ketepatan mengidentifikasi implikasi dikotomi pada praktik birokrasi. | 7.5%      |
| 4             | Mahasiswa mampu menguraikan prinsip manajemen ilmiah dalam pemerintahan.             | Teori Manajemen Ilmiah (Frederick Taylor) & Prinsip Administrasi (Fayol, Gulick, Urwick).    | <i>Discovery Learning.</i>                   | Kedalaman pemahaman prinsip POSDCORB.                                 | 5%        |

| Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                     | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)                                                                                   | Bentuk & Metode Pembelajaran                     | Indikator Penilaian                                                                | Bobot (%) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5             | Mahasiswa mampu mengevaluasi teori birokrasi ideal dan patologinya.            | Teori Birokrasi Max Weber; Karakteristik Ideal, Kritik, dan Patologi Birokrasi.                                      | <i>Case-Based Learning</i> (Kasus Birokrasi RI). | Ketajaman analisis dalam mengidentifikasi penyakit birokrasi (red tape).           | 10%       |
| 6             | Mahasiswa mampu menganalisis pergeseran fokus ke dimensi perilaku manusia.     | Pendekatan Hubungan Manusiawi ( <i>Human Relations School</i> - Elton Mayo) & Perilaku Administrasi (Herbert Simon). | <i>Role Play, Diskusi Kelas.</i>                 | Ketepatan menganalisis aspek rasionalitas terbatas ( <i>bounded rationality</i> ). | 7.5%      |
| 7             | Mahasiswa mampu menguraikan paradigma ekologi dalam administrasi.              | Pendekatan Ekologi Administrasi (Fred W. Riggs); Pengaruh lingkungan eksternal terhadap sistem administrasi.         | <i>Problem-Based Learning.</i>                   | Kemampuan mengaitkan faktor sosial-budaya dengan efektivitas kelembagaan.          | 10%       |
| 8             | (UTS)                                                                          |                                                                                                                      |                                                  |                                                                                    |           |
| 9             | Mahasiswa mampu mengkritisi konsep negara kesejahteraan dan intervensi publik. | <i>Welfare State</i> dan Pembangunan Administrasi; Peran negara di negara berkembang.                                | <i>Interactive Lecturing, Literature Review.</i> | Ketepatan menguraikan peran administrator dalam pembangunan.                       | 5%        |

| Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                        | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)                                                                                   | Bentuk & Metode Pembelajaran                                 | Indikator Penilaian                                                       | Bobot (%) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 10            | Mahasiswa mampu mengevaluasi penerapan manajerialisme sektor publik.              | <i>New Public Management (NPM) &amp; Reinventing Government</i> (Osborne & Gaebler).                                 | <i>Debate / Group Presentation.</i>                          | Kemampuan mengkritisi kelebihan dan kelemahan privatisasi/efisiensi.      | 10%       |
| 11            | Mahasiswa mampu mensintesis paradigma pelayanan berbasis nilai demokrasi.         | <i>New Public Service</i> (NPS - Denhardt & Denhardt); Mengabdikan kepada warga negara, bukan pelanggan.             | <i>Case-Based Learning</i> (Pelayanan Publik Lokal).         | Ketajaman membedakan orientasi <i>Citizen vs Customer</i> .               | 10%       |
| 12            | Mahasiswa mampu menganalisis tata kelola kolaboratif antar aktor.                 | Konsep <i>Governance</i> , <i>Good Governance</i> , dan <i>Collaborative Governance</i> (Negara, Pasar, Masyarakat). | <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).                         | Akurasi identifikasi peran multi-aktor dalam menyelesaikan urusan publik. | 7.5%      |
| 13            | Mahasiswa mampu menerapkan nilai etika dalam pengambilan keputusan administratif. | Etika Administrasi Publik; Akuntabilitas, Responsibilitas, dan <i>Conflict of Interest</i> .                         | <i>Problem-Based Learning</i> (Studi Kasus Maladministrasi). | Kualitas penilaian etis terhadap dilema administrasi publik.              | 10%       |

| Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)                                    | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)                                                           | Bentuk & Metode Pembelajaran                     | Indikator Penilaian                                                  | Bobot (%)    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 14            | Mahasiswa mampu menganalisis tren mutakhir dalam praktik administrasi.        | Tren Kontemporer: <i>E-Government, Digital/Agile Governance</i> , dan Inovasi Sektor Publik. | <i>Project-Based Learning</i> (Tahap Persiapan). | Kreativitas dalam menawarkan solusi tata kelola digital.             | 7.5%         |
| 15            | Mahasiswa mampu mempresentasikan sintesis teori administrasi pada kasus riil. | Review Komprehensif & Presentasi Makalah Analisis Fenomena Administrasi Negara Berbasis OBE. | <i>Showcase / Presentasi Kelompok</i> .          | Komprehensivitas analisis, kemampuan komunikasi, dan kerja sama tim. | (Bagian UAS) |
| 16            | (UAS)                                                                         |                                                                                              |                                                  |                                                                      |              |